

*(коррекция)*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 2

Утверждаю  
Директор МБОУ  
Мотыгинская СОШ № 2  
*Г.В. Быкова*



# Программа развития МБОУ Мотыгинская СОШ № 2

[ 2020 – 2023г учебный год]

П. Мотыгино, ул. Школьная, 25.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 2



# Программа

## развития МБОУ Мотыгинская СОШ № 2

2020- 2023 учебный год

П. МОТЫГИНО

Модернизация российского образования актуализировала вопросы формирования качественно новой системы образовательного процесса. Эффективное решение проблем современного образовательного учреждения возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволит рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень образования.

### **Концепция развития школы.**

Концепция исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он уже находится в микросоциуме, которым является школа и готовится к будущей жизни. Следовательно задача, стоящая перед педагогическим коллективом нашей школы – это совершенствование образовательно-воспитательного процесса, так чтобы продуктом учебной деятельности были не только знания, умения, навыки, но и способы познавательной, сознательной и целенаправленной деятельности учащихся. Стратегическое направление нашей школы – применять современные педагогические технологии, которые бы в максимальной мере учитывали особенности и возможности каждого ученика и создавали бы условия для раскрытия и развития его потенциальных возможностей. В этом плане наиболее приемлемыми для нашей школы следует признать технологии, в которых учитель выступает больше в роли организатора самостоятельной познавательной деятельности учащихся, является компетентным консультантом и помощником. Такими технологиями являются: информационно-коммуникативная технология, коллективно-учебные занятия, здоровьесохраняющие технологии и учебно-исследовательская деятельность учащихся. Для активного применения этих технологий в нашей школе созданы условия.

### **Предпосылками развития школы являются:**

- успешная работа по освоению и применению технологий КУЗ ИКТ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (проектная) деятельность;
- позитивные взаимоотношения между педагогами и учащимися, учителя настроены на поддержку школьников вне зависимости от учебных (академических) успехов;
- убеждение администрации школы в необходимости преобразований в деятельности школы, разработки перспектив школы.

Приоритетные направления развития школы:

- в отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе; осуществление лично ориентированного образования, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
- в отношении учащихся – подготовка выпускников к жизни в современном обществе, поддержка мотивации учения. Обеспечение школьникам гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижение ими нового современного качества общего образования;
- в отношении педагогического коллектива – более активное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий; определение роли учителя, как организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентного консультанта, помощника и диагноста деятельности учащихся, для оказания своевременной квалифицированной помощи в трудностях познания и применения знаний;
- в отношении социума – формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг. Осуществление постоянного взаимодействия школы с представителями культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных

организаций, с родителями и работодателями.

Следовательно, для реализации этих направлений школа должна создать условия для обучения и разностороннего развития личности ребенка в соответствии с его склонностями, способностями и интересами, а так же, в связи с этим, для удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования.

Возникает необходимость определения целевых приоритетов в деятельности участников педагогического процесса, способных достичь поставленной цели, а также обеспечить необходимые условия и возможности для ее реализации.

Для создания необходимых условий для успешного развивающего взаимодействия ученика и учителя был проведен анализ социального заказа.

Анализ показал.

Родители хотят, чтобы школа расширила диапазон образовательных и воспитательных услуг, чтобы в сфере образовательных услуг школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения профессионального образования;
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

В сфере воспитания:

- развитие у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- совершенствование индивидуального подхода к детям;
- обеспечение интересного досуга детей.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями школы, необходимо было провести анализ современного состояния и проблем школы в основных сферах ее деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности. К числу достижений школы отнесены:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- постепенное обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ.

Вместе с тем, анализ позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе

▪ *в общеобразовательной деятельности:*

- недостаточный уровень мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей;
- преобладание информационно-репродуктивного типа познавательной деятельности;

▪ *в воспитательной деятельности:*

- недостаточный уровень социальной адаптации ребенка, основ культуры здоровья;
- снижение ценности семьи и, как следствие, увеличение числа социально- и педагогически запущенных детей;
- рост конфликтности и тревожности учащихся, сравнительно низкий уровень толерантности и культуры общения;

▪ *здоровьесберегающие проблемы:*

- недостаточная подготовка родителей и педагогов к решению проблем развития и охраны здоровья детей;

▪ *проблемы профессиональной ориентации:*

- недостаточный уровень мотивации учащихся к осознанному выбору профессии, отвечающему требованиям рынка труда и собственным возможностям;

▪ *проблемы методической работы:*

- недостаточное использование в практике инновационного педагогического опыта и технологий;

- преобладание в процессе обучения «усредненных» методик, рассчитанных, в основном, на среднего ученика;

- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности.

### **Обоснование проекта.**

Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок учащихся показало, что в предстоящий период школе необходимо:

- разработать специальную программу по формированию у учащихся комплекса личностных качеств, необходимых для развития учебных и творческих способностей, воли, организованности, коммуникативных навыков;

- повысить уровень правовой, нравственной и эстетической культуры детей;

- активизировать работу по формированию собственных компетенций ребенка, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности, а также правомерной реализации ее гражданской позиции.

- существенное пополнение материально-технической базы школы для более широкого применения современных и инновационных форм, методов и технологий учебной и внеклассной работы;

- совершенствование социально-психологического климата в педагогическом коллективе;

- создание методической базы для осуществления возможности преподавания по инновационным программам и новым элективным курсам;

- систематическое обновление методической библиотеки предметными журналами и изданиями.

- создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

**Цель программы** - разработать эффективную модель управления реализацией программы развития «Наша новая школа», основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой.

Для реализации проекта управления реализацией программы развития в школе имеются следующие предпосылки:

1. В школе сложился работоспособный коллектив;

2. Большинство педагогов школы способны работать в команде, принимать самостоятельные решения, мобильно перестраиваться, ставить и решать новые профессиональные задачи, самостоятельно изучать и внедрять профессиональные новшества;

3. Усиливается интерес родителей и общественности к изменениям, происходящим в школе.

### **Задачи программы:**

1. Совершенствование структуры управления школой.
2. Внедрение новых технологий управления образовательным процессом в целях повышения престижа качества образования в школе.
3. Обеспечение адаптации учреждения к требованиям Концепции модернизации российского образования на период с 2011 года.
4. Укрепление ресурсной базы образовательного учреждения с целью обеспечения его эффективного развития.

### **Критерии и параметры управления программой развития.**

Эффективность результатов реализации программы развития «Наша новая школа» предполагается отследить по:

1. Положительной динамике качества обученности и сохранению учащихся в школе;
2. Развитию исследовательских, проектных умений учащихся;
3. Росту включенности учащихся в образовательный процесс в результате поддержки и сопровождения;
4. Росту включенности родителей в образовательный процесс школы;
5. Увеличению количества учителей и учащихся, работающих по индивидуальным образовательным программам;
6. Увеличению количества учащихся, выполняющих учебные задания на творческом уровне, участвующих в районных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах;
7. Увеличению участников социально-значимой и учебной проектной деятельности;
8. Развитию организаторских и исполнительских умений учащихся, проявляющихся в коллективных творческих делах класса, школы;
9. Повышению активности педагогов в научно-методических мероприятиях, творческих конкурсах, проектах района и области;
10. Стабильности и улучшению физического и психического здоровья учащихся.
11. Увеличению количества участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе;
12. Улучшению материально-технической базы школы.

### **Этапы реализации проекта:**

1. 2020 – 2023 учебный год.

**Авторы проекта:** Быкова Т.В. (директор школы), Терновик А.Н., Спирина Е.А. (заместители директора по УВР), Зенина С.Ю. (заместитель директора по ВР), Саблин В.А. (заместитель директора по АХР.).

**Исполнители проекта:** администрация и педагогический коллектив школы МБОУ Мотыгинская СОШ №2

1. До 2019 года в учреждении планируется создание единого информационно-образовательного пространства для всех заинтересованных субъектов учебно-воспитательного процесса. Это значит, что в учреждении будет создана и находится в свободном доступе информация по электронным ресурсам, собственно электронные ресурсы, документооборот будет переведен на электронный. Помимо этого на сайте школы будет располагаться вся рабочая информация, позволяющая пользователям получить всю необходимую информацию об учебно-воспитательном процессе.

2. Родители будут иметь возможность в оперативном режиме получать информацию об успеваемости ребенка, объеме домашних заданий и источниках их выполнения, источниках дополнительной информации по предмету.
3. Создание такого пространства позволит определить на ранних ступенях развитие у ребенка тех или иных способностей, предупредить те или иные недочеты развития и воспитания.
4. Привлечение к учебно-воспитательному процессу родителей и других заинтересованных субъектов образования позволит повысить его эффективность и оперативность.
5. Для педагогов такая среда позволит создать комфортные условия для самореализации и развития творческого потенциала.

### Рабочий план реализации программы.

Мероприятия		Исполнители	Сроки	финансирование	Результат
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>					
Цель: Создание условий, обеспечивающих достижение учащимися уровня образованности, которая соответствуют их личностному потенциалу. Повышение качества образования.					
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:				
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе:	учителя, администрация школы.			методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта
	9 класс		2020 год		
	10 класс		2021 год	краевой бюджет (организация методического центра по ДО)	
	11 класс		2022 год	краевой бюджет	
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе 9-11 класс	учителя, администрация школы.	2020- 2023 год	краевой бюджет	методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта
	б) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	учителя, администрация	2020 г. (в соответствии с	Субвенции 2019-2020 - 65000	повышение квалификации

	для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	школы.	планом-графиком УО)	2020 – 2021 – 75.000 2021 – 2022 – 65.000 2022 – 2023 – 65.000	педагогических и управленческих кадров на региональном уровне, подготовка тьюторов
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	учителя, администрация школы.	2020-2023 годы		Аналитическая справка школы по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
	з) методические семинары по изучению опыта экспериментальных площадок, методических рекомендаций по формированию общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"	администрация школы.	2020- 2023 годы	субвенции 2019 – 2020 – 250000 2020 – 2021 – 250000 2021 – 2022 – 250000 2022 – 2023 – 250000	Формирование в школе банка методических материалов по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (замы по УВР, директор школы)
	<b>ЦОС</b>	администрация школы.	2020год МФУ – 15422,50 Ноутбуки – 1433215,24 Интерактивная панель – 371057,64	<b>Общая сумма за проект ЦОС 2020г – 1819695,38</b>	
	<b>Точка роста :</b> <b>ремонт кабинетов:</b> <b>брендинг:</b> <b>зонирование:</b> <b>приобретение оборудования:</b>	администрация школы.			
<b>2019 - 2020гг. (субвенция) ст. 310</b>					



№/П	Наименование	Количество	Сумма (за ед.)	Количество
1	Мебель ученическая в начальную школу	13 комплектов (13 парт, 26 стульев)	6500	85 0009 <b>(приобрели)</b>
2	Мебель ученическая в среднюю школу	13 комплектов (13 парт, 26 стульев)	6500	85 000 <b>(приобрели)</b>
2	Проектор	1	40000	40 000
3	Лабораторный набор для сдачи ОГЭ по физике	1	106 000	106 000 <b>(приобрели)</b>
4.	Доска настенная 3х составная	3	10 000	30000
5	Столы обеденные (комплект)	5 + 20стульев	8000	40000
			<b>итого</b>	<b>386 000</b>

Субвенция (ст. 340)

№/П	Наименование	Количество	Сумма (за ед.)	Количество
1	<u>Облучатель бактерицидный ОБПе-300 Азов</u>	3	6000	18 000 <b>(приобрели)</b>
2	Светильник светодиодный	20	1500	30 000 <b>(приобрели)</b>
3	Детали для системы отопления (пробки, краны, прокладки...)запасные части к системе отопления			25000 <b>(приобрели)</b>
	Линолеум ( предписание СЭС – целостность полов)	56м	2000	150000
	Фонари уличного освещения	5	2500	12500 <b>(приобрели)</b>
	Бачки для унитаза (необходимо срочно заменить)	6	6000	36000 <b>(приобрели)</b>
	Титан для кипячения воды в столовую	1	135000	135000
			<b>итого</b>	<b>376 500</b>
	Средства индивидуальной защиты ( дезсредства для обработки рук, маски трехслойные, перчатки латексные, дезсредство «Жавельон», рециркуляторы,	По смете		<b>450 000,00</b> <b>220.520,00 (приобрели)</b>

	термометры)			
<b>Предписание по пожарнадзору</b>				
	Дверь ЕИ - 60	1	15000 + доставка и установка 30000	45 000(приобрели)
<b>Замечания по паспорту безопасности</b>				
	Видеокамеры наружного наблюдения	3	4500	13500
	Видеокамеры внутреннего наблюдения	3	4500	13500
	Блок – регистратор для видеонаблюдения	1	2000	2000
			<b>Итого</b>	<b>29000</b>

**2020 – 2021гг. (ст. 310)**

№/П	Наименование	Количество	Сумма (за ед.)	Количество
1	Мебель ученическая в начальную школу	13 комплектов (13 парт, 26 стульев)	6500	85 500
2	Мебель ученическая в начальную школу	13 комплектов (13 парт, 26 стульев)	6500	85 500
3	Лабораторный набор для сдачи ОГЭ по химии			130 000
4	Доска настенная 3х составная	3	10 000	30000
5	ноутбук	2	40000	40000
6	Принтер цветной	2	15000	30000
7	Шкаф книжный	6	10000	60000
			<b>Итого</b>	<b>460 000</b>

Субвенция (ст. 340)

№/П	Наименование	Количество	Сумма (за ед.)	Количество
1	Чугунные батареи	5 (7-и секционные)	12500	62500
2	Светильник светодиодный	20	1500	30000
3	Бачки для унитаза	6	6000	36000
4	Жарочный шкаф	1	65000	65000
			<b>итого</b>	<b>193 500</b>
	Средства индивидуальной защиты ( дизсредства для обработки рук,	По смете		450 000,00

	маски трехслойные, перчатки латексные, дезсредство «Жавельон», рециркуляторы, термометры)			

**2021 – 2022гг.**

№/П	Наименование	Количество	Сумма (за ед.)	Количество
1	Мебель ученическая в основную школу	13 комплектов (13 парт, 26 стульев)	7500	97 500
2	Приобретение модульной мебели	4 модуля	55000	220 000
3	Столы обеденные (комплекты)	10	8000	80000
4	Проектор	2	45000	90000
5	Шкаф книжный	6	10000	60000
6	Доска настенная 3х составная	3	10 000	30000
9	ноутбук	2	40000	40000
			<b>итого</b>	<b>617500</b>

Субвенция (ст. 340)

№/П	Наименование	Количество	Сумма (за ед.)	Количество
	Светильник светодиодный	20	1500	30000
	Бачки для унитаза	6	6000	36000
	Печи в столовую Abat ЭКП – 67П	2	90000	180 000
			<b>итого</b>	<b>246 000</b>
	Средства индивидуальной защиты ( дезсредства для обработки рук, маски трехслойные, перчатки латексные, дезсредство «Жавельон», рециркуляторы, термометры)	По смете		<b>450 000,00</b> <del>450 000,00</del>

**2022 - 2023**

№/П	Наименование	Количество	Сумма (за ед.)	Количество
-----	--------------	------------	----------------	------------

1	Мебель ученическая в основную школу	13 комплектов (13 парт, 26 стульев)	7500	97 500
2	Приобретение модульной мебели	4 модуля	55000	220 000
3	Стол обеденные (комплекты)	10	8000	80000
4	Проектор	2	45000	90000
5	Шкаф книжный	6	10000	60000
6	Доска настенная 3х составная	3	10 000	30000
9	ноутбук	2	40000	40000
			<b>итого</b>	<b>617500</b>
<b>Субвенция ( ст. 340)</b>				
№/П	Наименование	Количество	Сумма (за ед.)	Количество
1	Светильник светодиодный	20	1500	30000
2.				
	Средства индивидуальной защиты ( дезсредства для обработки рук, маски трехслойные, перчатки латексные, дезсредство «Жавельон», рециркуляторы, термометры)	По плану		<del>449000000</del> 450.000
2.	Методические семинары по изучению общероссийской системы оценки качества общего образования:	учителя, администрация школы.	2020- 2023гг	Методические рекомендации
	а) разработка новой нормативно-правовой базы школы по применению модели общероссийской системы оценки качества общего образования.	администрация школы.	2020- 2023гг	Методические рекомендации, разработка новых нормативно - правовых локальных актов (директор школы)
	в) внедрение инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного	администрация школы.	2020 – 2023гг	инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества
			2020 – 35.000 2021 - 35.000 2022 – 2023 – 40.000	

	электронного мониторинга качества образования.				общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга (директор школы)
	г) педагогические семинары по разработке и формированию механизмов общественной аккредитации к процедурам оценки качества общего образования	администрация школы.	2020 – 2023гг		разработка новых нормативно - правовых локальных актов (директор школы, зам. директора по УВР)
3.	Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	администрация школы.	2020- 2023гг		нормативные правовые акты школы
4.	Методические семинары по изучению модели оценки качества работы по социализации личности.	администрация школы, учителя	2020 – 2023гг		Методические рекомендации.

## II. Развитие системы поддержки талантливых детей

**Цель: Создание системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых детей.**

5.	Развитие системы поиска одаренных детей:	Исполнители	Сроки	финансирование	Результат
	а) организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	администрация школы, учителя	2020 – 2023гг	субвенции 2019 – 50000 2020 – 50.000 2021 – 50.000 2022 – 2023гг. – 50.000	Банк данных (зам. директора по УВР)
	б) создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	администрация школы, учителя и заинтересованные органы исполнительной власти	2020 – 2023гг	субвенции 2019 – 2020 – 15.000 2020 – 2021 – 15.000 2021 – 2022 – 15.000 2022 – 2023 – 15.000	локальные акты (зам. директора по УВР, ВР)

6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:				(зам по УВР, зам. по ВР)
	а) работа школьного НОУ	Руководитель НОУ	2020 - 2023 годы		Творческие работы учащихся (зам. директора по УВР)
	б) разработка и введение школьного норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	администрация школы	до 2023 года	субвенции 2019 – 2020 – 30.000 краевые олимпиады 2020 – 2021 – 30.000 краевые олимпиады 2021 – 2022 – 35.000 краевые олимпиады 2022 – 2023 – 35.000 краевые олимпиады	(зам. директора по УВР)

### III. Совершенствование учительского корпуса

Цель: Создание условий и возможностей для раскрытия творческого потенциала, профессионального мастерства каждого учителя.

7.	Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:	Исполнители	Сроки	финансирование	Результат
	а) своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	администрация школы, учителя	2020 - 2023 год	субвенции	График и учет повышения квалификации (зам. директора по УВР)
	Год	ККИПК очно ( чел./ сумма)	ККИПК дистанционно	Дистанционные платные (чел. / сумма)	Итого
	2019-2020	1/ 6000	3	12/ 36000	<b>42.000</b>
	2020-2021	16 / 96.000	2	17 / 51.000	<b>147.000</b>

	2021-2022	10/60.000	2	18/54.000	<b>114.000</b>
	2022-2023	14/ 84.000		25/75.000	<b>159.000</b>
	б) участие учителей школы в профессиональных конкурсах	администрация школы, учителя	2023 год	50.000 – авансирование в г. Красноярск	Соответствующая документация (зам. директора по УВР)
	в) составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	администрация школы, учителя	2019 – 2020 2020 – 2021 2021 – 2022 2022- 2023 год		приказ директора школы (зам. директора по УВР)
8.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов: <b>Участие в национальном проекте «Образование»</b>  <b>«Точка Роста»</b>	администрация школы, учителя	<b>ЦОС 2020год</b> МФУ – 15422,50 Ноутбуки – 1433215,24 Интерактивная панель – 371057,64	Краевое финансирование + местное финансирование. <b>Общая сумма за проект ЦОС 2020г – 1819695,38</b>	
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников. <b>Участие в национальном проекте «Образование»</b>	администрация школы, учителя	2020 -2023 годы		приказы Минобрнауки России, директора школы, методические рекомендации (зам. директора по УВР)
<b>IV. Изменение школьной инфраструктуры.</b>					
Цель: Создание условий для успешного образования детей.					
9.	Создание условий в школе для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:	Исполнители	Сроки	финансирование	Результат
	а) создание условий для обеспечения права граждан на	Администрация школы, учителя	2020 - 2023	50.000	Лицензия школы (директор школы)

	получение образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.		год		
	б) ремонт школьного здания	Директор школы  -	2020 - 2023год	<b>2019 – 20120–</b> пластиковые окна - сумма ЛСР – <b>1 625 568</b> <b>2020 – 2021 –</b> асфальтирование площадок школы – сумма ЛСР <b>1 142311</b> <b>2021- 2022 –</b> замена системы отопления в начальной школе – <b>1307638,24</b> <b>2022 – 2023</b> капитальный ремонт здания основной школы с утеплением фасада сайдингом – <b>20 347 423руб.</b>	Соответствующая документация (зам. директора по АХР, директор школы)
	«Точка Роста»	Директор школы	2021год	<b>Косметический ремонт кабинетов:</b> химии, физики, биологии. <b>Сумма по смете: 600рублей.</b>	Соответствующая документация (зам. директора по АХР, директор школы)
10.	Развитие сетевого взаимодействия школы	Директор школы, бухгалтерия УО, Администрация Мотыгинского района	20 - 2023 год	местный бюджет	Соответствующая документация (Директор, администрация Мотыгинского района)
11.	Развитие дистанционного образования	Директор школы, бухгалтерия УО, Администрация Мотыгинского района	2020 - 2023 год	субвенции 2019 – 2020 – 65.000 2020 – 2021 – 65.000 2021 – 2022 – 65.000 2022- 2023 – 65.000	Соответствующая документация (зам. директора по УВР)
	Положение о дистанционном обучении	Зам директора по УВР	2020г		Соответствующая документация



(зам. директора по УВР)

### V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса: учащихся, учителей

12.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:	Исполнители	Сроки	финансирование	Результат
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в школе	администрация школы, учителя	2020 - 2023 год	летний оздоровительный лагерь (программа «Летний отдых») 2019 – 2020 – 85.000 + сдача анализов работниками столовой рото-вирус 6 человек -27 000 2020 – 2021 – 85.000 сдача анализов работниками столовой рото-вирус 6 человек -27 000 2021 – 2022 – 85.000 сдача анализов работниками столовой рото-вирус 6 человек -27 000 2022- 2023 – 85.000 сдача анализов работниками столовой рото-вирус 6 человек -27 000	методические рекомендации (зам. директора по ВР, )
	б) апробация паспорта здоровья школьника в общеобразовательных учреждениях	администрация школы, учителя	2020 - 2023 год		методические рекомендации (руководитель ОБЖ)
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Директор школы	год	2022 – 2023 - 135000	Соответствующая документация (Счет-фактура)
	г) участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по сохранению и	администрация школы, учитель физической	2020 – 2023гг.	субвенции 2019 – 2020 – 25.000 2020 – 2021 – 25.000	Приказы директора школы, информационно-аналитические

	укреплению здоровья школьников. Организация проведения в школе соревнований, конкурсов и акций, развивающих физическую культуру и спорт.	культуры		2021 – 2022 – 25.000 2022- 2023 – 25.000	материалы (Учитель физической культуры, директор)
	"Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни.	администрация школы, учителя	2020 – 2023гг.	субвенции 2019 – 2020 – 25.000 2020 – 2021 – 25.000 2021 – 2022 – 25.000 2022- 2023 – 25.000	Участие,  соответствующая документация (Учитель физической культуры, директор)
	всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"	администрация школы, учителя	2020 -2023гг.	субвенции 2019 – 2020 – 30.000 2020 – 2021 – 30.000 2021 – 2022 – 30.000 2022 - 2023 – 30.000	Участие  соответствующая документация (Учитель физической культуры, директор)
	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья.	администрация школы, учителя	2023г	субвенции 2022 – 2023 - 25.000	Участие  соответствующая документация Учитель физической культуры, директор.
13.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:				
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	администрация школы, учителя физической культуры	2020 - 2023 Г	субвенции 2019 – 2020 – 30.000 2020 – 2021 – 20.000 2021 – 2022 – 20.000 2022 - 2023 – 30.000	укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (педагогический

					коллектив)
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	администрация школы, социальный педагог, педагог психолог	2020 – 2023гг.	2020 – 2021 – 20.000	информационно-аналитические материалы (Горбунова Т.В., Гусев В.Е., Зенина С.Ю.)
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	администрация школы, социальный педагог, педагог психолог	2020 – 2023гг.	2019 – 2020 гг. - написание проекта - «Здоровое питание» 2020 – 2021гг. – достичь 95% питания учащихся. 2022- 2023гг. – достичь 100% питания учащихся	Аналитическая справка(ежемесячный мониторинг Кириллова С.В., Мурзина Н.В.
14	Введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	директор школы, социальный педагог, педагог-психолог	2020 - 2023гг.		Методические рекомендации
15.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	администрация школы, учителя, работающие с данной категорией учащихся	2020 – 2023гг. приказ директора школы,		методические рекомендации
16.	Создание в школе центра здоровья для детей по формированию здорового образа жизни обучающихся		2020г		Соответствующая документация методические рекомендации
	Создание странички на школьном Сайте « Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.	Ответственный за питание	2020г	2020-2023г - Достичь 95% питания учащихся 1-11 классов, <b>100% питание учащихся 1 – 4 классов.</b>	Соответствующая документация на сайте школы.

#### VI. Развитие самостоятельности школ

Цель: обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности школы.

17.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:	Исполнители	Сроки	финансирование	Результат
	а) обеспечение соблюдения принципа государственного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	администрация школы, учителя,	2020 г		Соответствующая документация
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор школы, Администрация	2021 г		Соответствующая документация
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Директор школы, Администрация	2023 г		информационная система школы, в том числе паспорт образовательного учреждения

По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

«Переход на новые образовательные стандарты»:

- рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:
- на ступени начального общего образования;
- на ступени основного общего образования;
- на ступени среднего (полного) общего образования;

- рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования;

**Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:**

Показатели	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	1 -9 классы	1- 10 классы	1 - 11 классы		
Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%
Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	65%	85% <b>Цифровая образовательная среда</b>	95% «Точка Роста»	95%	100%
Численность учащихся, прошедших независимую оценку качества образования (с участием общественности)	100% (4,9,11 классы)	100%	100%	100%	100%
Рост количества школьников, имеющих портфолио личных достижений.	100 человек	2 -10 кл	2 -11 классы	2 -11	2- 11 - 100%

**«Развитие системы поддержки талантливых детей»:**

рост количества учащихся, участвующих в региональных и дистанционных всероссийских олимпиадах школьников

рост численности обучающихся в школе, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах;

рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности)

**Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:**

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023

Рост количества школьников, работающих в научном обществе учащихся	15	20	35	45	50
Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	240	260	280	300	310
Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	109	220	290	290	300
Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	270	302	325	340	410
Доля школьников, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом.	105	129	148	185	215
Снижение числа состоящих на профилактическом учете школьников (% от общего количества обучающихся)	17%	14%	11%	8%	5%
Доля школьников, включенных в социально значимую деятельность.	45	55	60	75	85

### «Совершенствование учительского корпуса»:

- рост количества учителей, чья заработная плата не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации;
- изменение позиции учителей в понимании критериев результативности качества образования.
- рост числа администрации школы имеющих квалификацию в области управления;
- рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения;
- рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам.

#### Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных	90%	95%	95%	100%	100%

предметов учебного плана 100 %.					
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы	98%	98%	100%	100%	100%
Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации	25	50	65	80	100%
Рост числа учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации	25	30	35	38	38
Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме	25	30	35	38	38
Доля педагогов, включённых в конкурсное движение, на школьном, муниципальном, краевом уровнях	15	17	18	24	30

**«Изменение школьной инфраструктуры»:**

- улучшение условий в школе, способствующих обучению в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами;
- рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками;
- рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.

**Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:**

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	15	18	20	25	28
Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	224	260	280	300	350

**«Сохранение и укрепление здоровья школьников»:**

- рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать разнообразное качественное горячее питание;
- рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой.

**Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:**

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	85%	90%	97%	98%	100%
Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни	25%	20%	15%	7%	7%

**Реальное повышение уровня здоровья учащихся:**

- уменьшение количества учащихся с нарушениями осанки и зрения на 3%-2012 г.
- уменьшение числа курящих подростков на 5%;
- улучшение питания
- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях до 20%.
- Изменение отношения к здоровью со стороны педагогов:
- обязательное выполнение требований к двигательной активности учащихся;
- стремление к участию в заботе о собственном здоровье;
- повышение здоровьесберегающего аспекта урока.

**«Развитие самостоятельности школ»:**

- переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- создание условий, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

**Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:**

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Рост числа учащихся, вошедших в школьную детскую организацию	375	455	455	455	460
Разработка и реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования (% выполнения работы).	100%	100%	100%	100%	100%
Участие родительской общественности в мониторинговых исследованиях и социально-культурных проектах, в социально-значимых акциях (% охвата родителей)	25%	45%	50%	55%	60%
Увеличение доли внебюджетных средств для обеспечения образовательного процесса родительский взнос на косметический ремонт школы	52500	68.000	78.000.	83.000	90.000

*Новая школа* - это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.



*Новая школа* - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной ступени.

*Новая школа* - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего. В такой школе изменится роль директора, повысится степень его свободы и уровень ответственности.

*Новая школа* - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

*Новая школа* - это современная инфраструктура. Школы станут современными зданиями - школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой - столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

*Новая школа* - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом.